



Формирование и развитие интеллектуального потенциала учащихся посредством включения их в олимпиадное движение и исследовательскую деятельность



*Из опыта работы учебно-методического объединения учителей истории, обществоведения, ТО
Полещук Марина Болеславовна
Руководитель УМО*

Мотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешным в определённой области знаний и деятельности.

Это самостоятельный ребёнок. Он прикладывает больше усилий, чтобы справиться с заданием, потому что сам понимает, зачем ему это нужно.



Как выявить высокомотивированного учащегося?



Как организовать работу?

Разработать
индивидуальный
маршрут обучения
для учащегося

Составить план работы по
изучению учебного
материала

Организовать и систематизировать
самостоятельную работу учащегося

Выработать формы контроля знаний
учащегося, отработать умения и навыки в
практическом применении полученных
знаний

От чего зависит результативность работы учащегося и учителя?



Внутренний потенциал учителя и учащегося

Способность правильно организовать работу

Взаимопонимание, коммуникабельность

Упорство, трудолюбие, целеустремленность

Физическая и психологическая устойчивость

Содействие со стороны коллег, администрации

Оптимизм

От чего зависит результативность работы учащегося и учителя?



Внутренний потенциал учителя и учащегося

Способность правильно организовать работу

Взаимопонимание, коммуникабельность

Упорство, трудолюбие, целеустремленность

Физическая и психологическая устойчивость

Содействие со стороны коллег, администрации

Оптимизм



Высокомотивированный учитель +
высокомотивированный учащийся =
УСПЕХ



Требования к личности учителя, работающего с одарёнными учащимися:

мотивационная
готовность к
работе с
одарёнными
учащимися

нравственность

желание
работать
нестандартно

увлечённость
в своим
делом

знание
психологии
одарённых
учащихся



поисковая
активность

эрудированность

знание всех
областей
человеческой
жизни

любопытность



При работе с одарёнными детьми необходимо уметь:

- обогащать учебные программы, обновлять, расширять;
- стимулировать познавательные способности учащихся;
- работать дифференцированно;
- принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- анализировать свою деятельность и всего класса;
- отбирать и готовить материал для творческих



Направления работы с высокомотивированными учащимися:

- *Предметные олимпиады*
- *Тематические Интернет-олимпиады*
- *Исследовательская деятельность в рамках научно-практических конференций*
- *Творческие проекты, конкурсы*
- *Республиканская олимпиада по финансовой грамотности*
- *Сотрудничество с другими школами, ВУЗами*



Предметная олимпиада по обществоведению, 2023 г.



Областной этап олимпиады по обществоведению:

Гочарук Руслан, 11кл. – диплом II степени

Михалюк Илья 11 кл. – диплом III степени

Игнатенко Надежда 10 кл. – диплом II степени

Бобрик Эвелина 10 кл. – диплом III степени



Победители районного этапа республиканской олимпиады по финансовой грамотности, 2023 г.



Победители областных этапов республиканской олимпиады по финансовой грамотности , участники заключительного этапа республиканской олимпиады по финансовой грамотности

• 2019 г.



Лазарь Александр, 11а класс
1 место



2022 г.



Гончарук Руслан, 11а класс



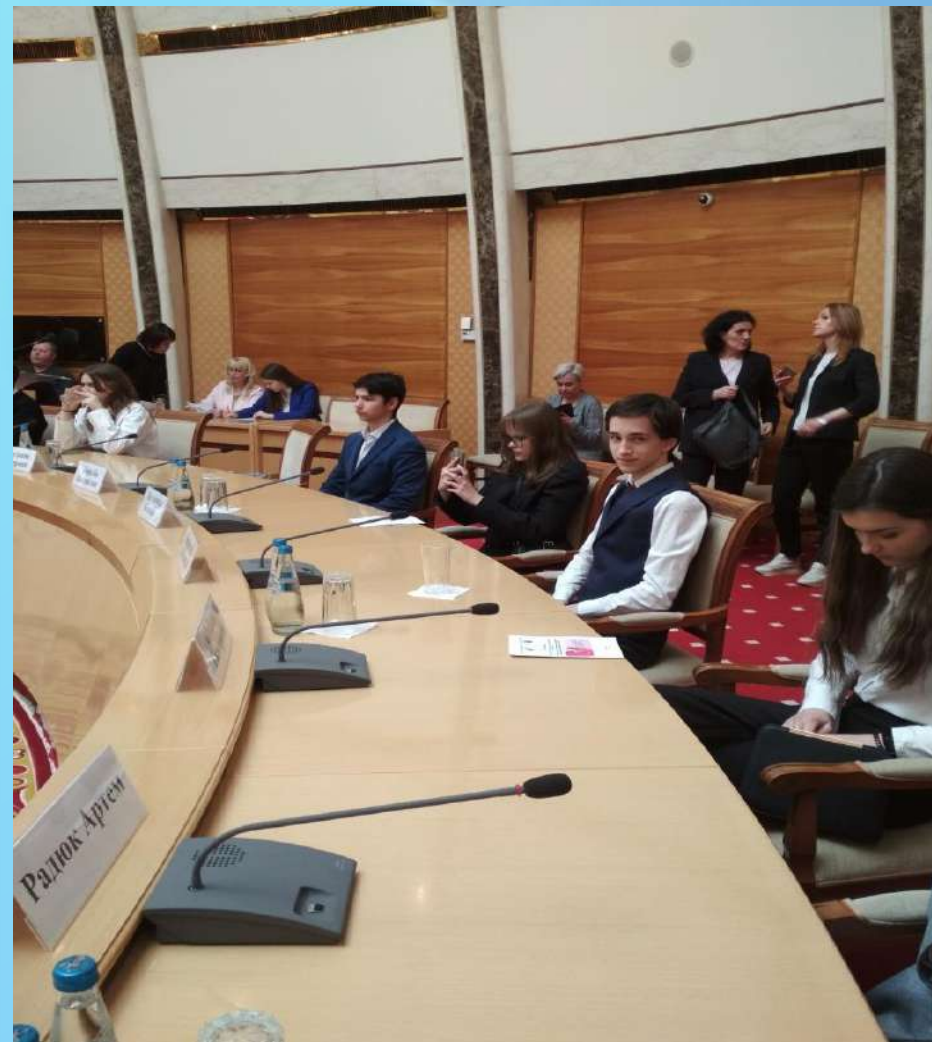
2023 г.



Солтан Даниил, 11а класс



Республиканская интернет-олимпиада по вопросам избирательного права, 2023 г.



Победители областного этапа республиканского интеллектуального турнира «Учись. Сберегай. Зарабатывай.», 2023 г.

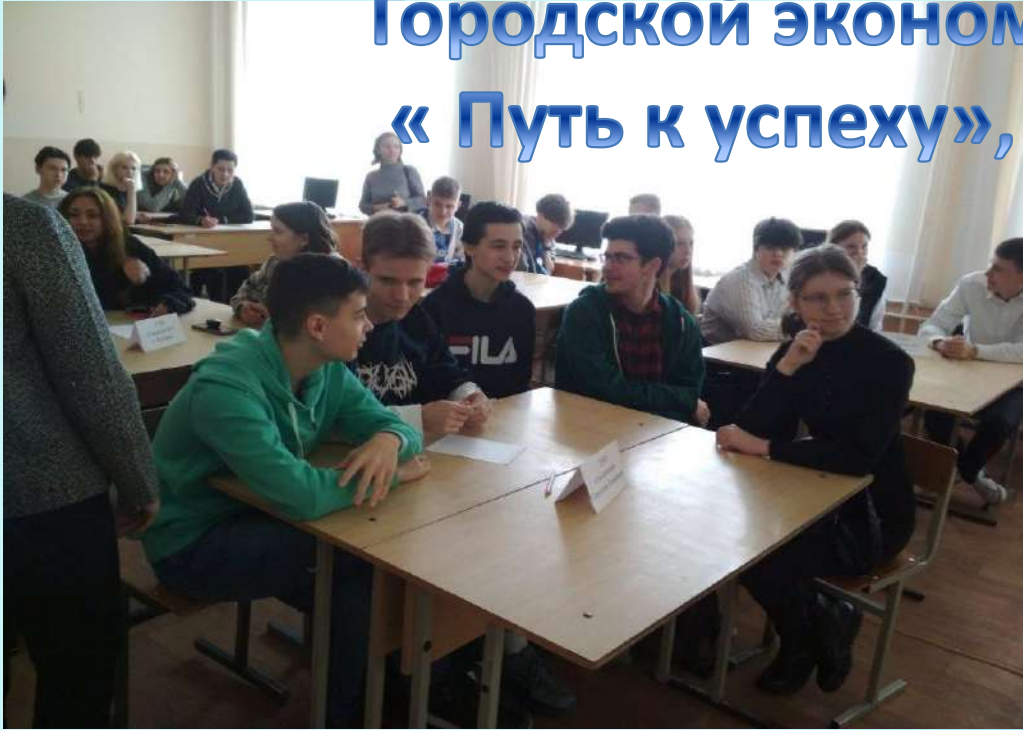


Участие в конкурсах по финансовой грамотности

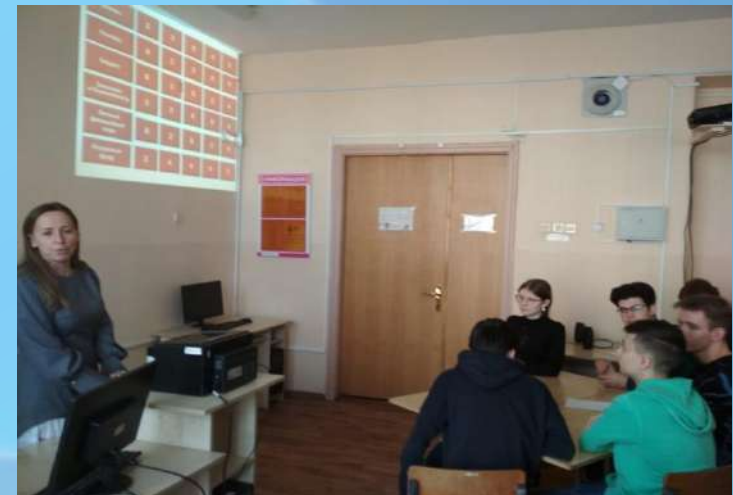


Участие в заключительном этапе Республиканского интеллектуального турнира
« Учись. Сберегай. Зарабатывай» в г. Минске, март 2023 г.

Городской экономический марафон «Путь к успеху», 2023 г



Команда учащихся 10-11 классов в составе:
Шутко Ю., Позднякова Д., Марголина Д.,
Бобрик Э., Боярского А. заняла 2 место



Городской молодёжный конкурс «Правовой марафон-2023 г.



Открытая областная научно-практическая конференция «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ», 2023 г.

- Третьякевич Михаил – диплом I степени
- Цынцевич Даниил – диплом II степени
- Хоменко Роман – диплом III степени
- Кравцевич Михаил - диплом III степени





*Если вы есть – будьте первыми,
Первыми, кем бы вы ни были.
Из песен – лучшими песнями,
Из книг – настоящими книгами.*

*Попробуйте ношу первых
Взвалите ее на плечи,
Примите как неизбежное,
Первым труднее и легче!*

Роберт Рождественский

Спасибо за внимание !

